

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza PNRR Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” - “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023)

CNP: M4C1I2.1-2023-1222

Titolo del progetto: Competenze digitali per una Scuola di qualità

CUP: D84D23005520006

DECRETO DI APPROVAZIONE DELLE GRADUATORIE E DI CONFERIMENTO DI:

- - **n. 4 incarichi di formatore ESPERTO per l’attuazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale – durata 25 ore**
- **n.4 incarichi di TUTOR per l’attuazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale – durata 25 ore**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

Scuola Secondaria Statale di Primo Grado- “San Giovanni Bosco - Francesco Netti”

Sede Plesso “S. G. Bosco” - P.zza Mons. Nuzzi, 4 - 70029 - Santeramo in Colle - Bari - Tel./ Fax 080.3036026
Sede Plesso “F. Netti” – Dirigenza e amministrazione - Via S. Spaventa, 33 - 70029 - Santeramo in Colle - Bari - Tel./ Fax 080.3036025

Codice Mecc. BAMM282003 – Cod. Fisc. 91107580721

@-mail: bamm282003@istruzione.it - @-mail certificata: bamm282003@pec.istruzione.it

Sito web istituzionale: www.bosconetti.edu.it

Codice univoco di fatturazione: UFSE1Y – Codice IPA: istsc_bamm282003

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le*

amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 – 12 - 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per L'Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale(D.M. 66/2023)

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della l'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n°31566 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/25;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 15/02/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. 0001309/U del 27/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto: Competenze digitali per una Scuola di qualità CUP: D84D23005520006, di avvalersi della collaborazione di:

- n. 4 formatori ESPERTI per l'attuazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale – durata 25 ore
- n.4 TUTOR per l'attuazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale – durata 25 ore

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 15/02/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. 0000591/U del 16/02/2024;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze

professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

VISTO il Decreto Prot. 0003043/U del 19/06/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 4 formatori ESPERTI per l'attuazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale – durata 25 ore e n.4 TUTOR per l'attuazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale – durata 25 ore

VISTO l'Avviso di selezione Prot. 0003055/U del 19/06/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 08/03/2024;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 24/07/2024, acquisito Prot. 0003412/U del 25/07/2024 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dal Dirigente Scolastico

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie provvisorie di cui al verbale del 24/07/2024, acquisito con Prot. 0003412/U del 25/07/2024

FORMATORE ESPERTO:

1. percorso formativo, rivolto ai docenti, sulla Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"

COGNOME E NOME	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE / SPECIALISTICA	ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA	MASTER	ESPERIENZA PROFESSIONALE	CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE	Qualifica (interno/esterno CP/ esterno LA)	TOTALI
DIFILIPPO GIOVANNI	15	15	6	20	17	CP	73

2. percorso formativo, rivolto ai docenti, su Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica educativa

COGNOME E NOME	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE / SPECIALISTICA	ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA	MASTER	ESPERIENZA PROFESSIONALE	CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE	Qualifica (interno/esterno CP/esterno LA)	TOTALI
CAZZETTA MICHELE	15		16	8	30	INTERNO	69
DIFILIPPO GIOVANNI	15	15	6	20	17	CP	73

3. Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA

COGNOME E NOME	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE / SPECIALISTICA	ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA	MASTER	ESPERIENZA PROFESSIONALE	CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE	Qualifica (interno/esterno CP/esterno LA)	TOTALI
BITETTI RAFFAELE						ESTERNO	MANCANZA DI REQUISITO DI PARTECIPAZIONE ART.2
DIFILIPPO GIOVANNI	15	15	6	20	17	CP	73

4. Un percorso di formazione, rivolto ai docenti sulle metodologie attive e sul debate

COGNOME E NOME	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE / SPECIALISTICA	ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA	MASTER	ESPERIENZA PROFESSIONALE	CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE	Qualifica (interno/esterno CP/esterno LA)	TOTALI
CARNEVALE ROSA	15	15	0	20	23	CP	73
LEONE NUNZIO MASSIMO	15		8	20	30	CP	73

TUTOR:

1. percorso formativo, rivolto ai docenti, sulla Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"

COGNOME E NOME	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE / SPECIALISTICA	ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA	MASTER	ESPERIENZA PROFESSIONALE	CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE	Qualifica (interno/esterno CP/esterno LA)	TOTALI
ZALTINI	10	10		15	6	INTERNO t.d.	41

GIACOMO							
CARDINALE ELISA	10		3	10	18	INTERNO	41
PARADISO ANGELA	10		7	10	12	INTERNO	39
LABARILE ANGELA PIA	10		9	10	9	INTERNO	38
FORTE ANGELA	10		3	10	9	INTERNO	32
SCARPETTA MARIA ESMERALD A	10		8	5	9	INTERNO	32
FORTE LUCREZIA	10				9	ESTERNO	19

2. percorso formativo, rivolto ai docenti, su Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica educativa

COGNOME E NOME	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE / SPECIALISTICA	ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA	MASTER	ESPERIENZA PROFESSIONALE	CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE	Qualifica (interno/esterno CP/esterno LA)	TOTALI
ZALTINI GIACOMO	10	10		15	6	INTERNO T.D.	41
CARDINALE ELISA	10		3	10	18	INTERNO	41
PARADISO ANGELA	10		7	10	12	INTERNO	39
LABARILE ANGELA PIA	10		9	10	9	INTERNO	38
FORTE ANGELA	10		3	10	9	INTERNO	32
FORTE LUCREZIA	10				9	ESTERNO	19

3. Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA

COGNOME E NOME	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE / SPECIALISTICA	ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA	MASTER	ESPERIENZA PROFESSIONALE	CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE	Qualifica (interno/esterno CP/esterno LA)	TOTALI
ZALTINI GIACOMO	10	10		15	6	INTERNO T.D.	41
CARDINALE ELISA	10		3	10	18	INTERNO	41
FORTE	10		3	10	9	INTERNO	32

ANGELA							
FORTE LUCREZIA	10				9	ESTERNO	19

4. Un percorso di formazione, rivolto ai docenti sulle metodologie attive e sul debate

COGNOME E NOME	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE / SPECIALISTICA	ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA	MASTER	ESPERIENZA PROFESSIONALE	CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE	Qualifica (interno/esterno CP/esterno LA)	TOTALI
ZALTINI GIACOMO	10	10		15	6	INTERNO T.D.	41
CARDINALE ELISA	10		3	10	18	INTERNO	41
LABARILE ANGELA PIA	10		9	10	9	INTERNO	38
FORTE ANGELA	10		3	10	9	INTERNO	32
FORTE LUCREZIA	10				9	ESTERNO	19

Il Dirigente Scolastico propone di nominare quali **TUTOR** i seguenti candidati di conferire l'incarico individuale, decorsi 7 giorni in assenza di reclami, a:

1. Cardinale Elisa per il percorso formativo, rivolto ai docenti, sulla Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" - n.25 ore
2. Paradiso Angela per il percorso formativo, rivolto ai docenti, su Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica educativa – 25 ore
3. Zaltini Giacomo per il Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
4. Labarile Angela Pia per il percorso di formazione, rivolto ai docenti sulle metodologie attive e sul debate – n.25 ore.

Il Dirigente Scolastico propone di nominare quali **ESPERTI** i seguenti candidati:

1. Difilippo Giovanni per il percorso formativo, rivolto ai docenti, sulla Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" - n.25 ore
2. Cazzetta Michele per il percorso formativo, rivolto ai docenti, su Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica educativa – 25 ore
3. Carnevale Rosa per percorso di formazione, rivolto ai docenti sulle metodologie attive e sul debate –n. 12 ore - e Leone Nunzio Massimo per percorso di formazione, rivolto ai docenti sulle metodologie attive e sul debate – n.13 ore.

per un importo pari a € 122,00 (euro centoventidue/00) orari per l'incarico di esperto e € 34,00 (euro trentaquattro/00) orari per l'incarico di tutor, importo inteso al lordo stato, comprensivo di

eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate,

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- La durata massima e l'oggetto dell'incarico sono quelli previsti dall'Avviso
- di procedere a sottoscrivere, decorsi 7 giorni in assenza di reclami, la Lettera di incarico ;
- Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria provvisoria entro sette giorni dalla data di pubblicazione, in forma esclusivamente telematica all'indirizzo di posta elettronica bamm282003@pec.istruzione.it. Decorso detto termine la graduatoria diverrà definitiva e potrà essere impugnata soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(firma digitale)

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;